



DON BOSCO ROMA SZAKKÉPZÉS-FEJLESZTÉSI MINTAPROGRAM

A

**DON BOSCO ÁLTALÁNOS ISKOLA, SZAKKÖZÉPISKOLA, SZAKGIMNÁZIUM, GIMNÁZIUM ÉS
KOLLÉGIUM**

ÉS A

SZALÉZI MŰVEK KFT.

INTÉZMÉNYEIBEN

2018.

Tartalom

Tartalom.....	2
Előzmény	4
A szalézi iskola – a hátrányos helyzetű fiatalok nevelésének, oktatásának színtere.....	4
A szakmai oktatás és munkára nevelés a szalézi pedagógiában	5
A program célja, a lemorzsolódás csökkentése és a vállalati társadalmi felelősségvállalás növelése	5
A program helyszíne	6
A program átfogó modellje és a „Befogadó Munkahely” javaslat kapcsolódása	7
Iskolai fejlesztési program a Don Bosco Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégiumban.....	8
A program szakmai tartalma	8
1. Humánerőforrás	9
2. Pedagógus továbbképzési program.....	11
3. A programhoz kapcsolódó iskolai ösztönző rendszer	13
Szociális ösztöndíj.....	13
Teljesítmény alapú ösztöndíjak.....	13
4. Tankabinetek kialakítása.....	15
5. Iskolabútorok innovatív módszertanhoz kapcsolódóan	16
6. Digitális fejlesztés.....	16
7. Külső és belső terek átalakítása, modernizálása	18
8. Iskolabusz	20
9. Egyéb dologi költségek.....	22
Szabadidős, közösségfejlesztő, kulturális programok.....	22
Prevenációs foglalkozások.....	22
A Szalézi Művek Kft. programelemei, feladatai, tevékenységei, forrásigényei a 16 éven felülieket érintő „Tedd képessé” lemorzsolódást csökkentő pilot programban	26
Indikátor/programelemek a Szalézi Művek Kft-nél.....	26
A Szalézi Művek Kft. indikátorai, vállalásai és az ehhez kapcsolódó forrásigényei.....	26
Lemorzsolódást megakadályozó foglalkoztatás és képzés	26
Inkubátor program	27
Munkaalkalmassági orvosi vizsgálatok	28
Akkreditációk, szerződések	28
Mentorok, fejlesztők	28
Programadminisztrációs munkatársak	29

Ösztöndíj-rendszer a Szalézi Művek Kft-nél	29
Megnövekedett dologi költségek	29
Marketing és- PR szakember	30
Szakmai továbbképzések	30
Tanműhely építése	30
Anyagmozgató gép	31
Digitális és informatikai fejlesztések	31
Digitális eszközök:	31
A Szalézi Művek Kft. programelemei, forrásigényei a 16 éven felülieket érintő „Tedd képessé” programban	32
A Szalézi Művek Kft. beruházási forrásigényei a 16 éven felülieket érintő „Tedd képessé” programban	33
A program eredményességének mérése	34
Negyedéves szintmérés	34
Féléves szintmérés	34
Tanév végi szintmérés – kimeneti mérés	34
A mintaprogram adaptációs lehetőségei a szakképzési centrumokban.....	35
Összegzés:	36

A Nemzetgazdasági Minisztérium és a Szalézi Intézmény Fenntartó 2018. április 07-én stratégiai együttműködési megállapodást kötött a „Megelőző módszer” és a „Tedd képessé!” mintaprogram megvalósításáról.

A megállapodás szerinti pilot program előkészítésének és megvalósításának a célja a szakpolitikai stratégiai feladatokhoz és kapcsolódó célok eléréséhez (pl. iskolai lemorzsolódás csökkentése, illetve a társadalom periferiáján lévő fiatalok szakképzettségének, munkahelyi tapasztalatának növelése) történő hozzájárulása.

A mintaprogram megvalósítását Magyarország Kormánya 1.088.216.890 Ft összegben támogatja. A Don Bosco Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégiumban megvalósítandó iskolai fejlesztési program első évében a támogatás összege 418.016.890 Ft, a Szalézi Művek Kft-nél a 16. éven felülieket érintő „Tedd képessé!” program első két évében a támogatás összege 670.200.000 Ft.

A szalézi iskola – a hátrányos helyzetű fiatalok nevelésének, oktatásának színtere

A szalézi iskola Don Bosco szándéka szerint „becsületes polgárokat és jó keresztényeket” igyekszik nevelni, segítve a fiatalok felnőtté válását. Általános célja ezért, hogy képesek legyenek felelősségteljesen gondolkodni, legyenek szabadok, tisztelettel legyenek mások iránt, legyenek elkötelezettek és keményen dolgozzanak, tanuljanak. Fontos, hogy az iskola a maga sajátos eszközeivel és lehetőségeivel hozzájáruljon a kultúra, a gazdaság és a társadalom keresztény értékek szerinti átformálásához.

Az iskola szalézi sajátosságát az „oratóriumi stílus” kifejezéssel közelíthetjük meg. Kiemelt eleme a „közösségi környezet” kialakítása: bizalomra építő kapcsolat, családiasság-otthonosság légköre, integratív és támogatást nyújtó nevelés, diákcsoportok segítése és bevonása az iskola életébe.

Fontos tényező, hogy az iskola „nevelői környezetet” biztosítson. Segítse a fiatalokat, hogy kialakíthassák saját élettervüket, segíti őket hivatásuk felismerésében. Az értelmi-szakmai képzés mellett az érzelmi érettségre és szociális érzékenységre igyekszik vezetni a tanulókat.

Ehhez szükséges a nevelők pozitív modellje és személyes nyitottsága. Ezt segíti az a rendszer is, hogy az iskola idősebb vagy volt növendékei vezetői lesznek a fiatalabbaknak.

Kiemelt cél, hogy a szalézi stílusban, elismert technikai és pedagógiai szakszerűséggel véghezvitt nevelési folyamat szilárd kulturális értékeken alapuljon és feleljen meg a fiatalok igényeinek. A program az elméleti és szakmai felkészülést hozza összhangba a szabadidő tevékenységeivel.

A „szalézi iskola” egyes elemei bármely intézmény napi gyakorlatában jelen lehetnek, azonban ezek együttes alkalmazása mégis egy sajátos és jól elkülöníthető módszertani eszköztárat alkot. Mivel a hangsúly az elemek összességén van, ezért a szalézi nevelési mód látszólag nagy terhet helyez a nevelők vállaira. A módszertan hatékony alkalmazása nem elsősorban plusz energiaráfordítást jelent, mint inkább egy sajátos szemléletmódot, amely – Don Bosco pedagógiájának megfelelően – abban az esetben eredményes, ha annak érvényesítése a nevelői munka valamennyi szakaszában következetesen történik.

Tapasztalataink szerint a hátrányos helyzetű fiatalok körében nagy hatékonysággal működik a szalézi „Megelőző Módszer” pedagógiája. A szaléziak spirituális és szakmai jelenléte nagyon jelentős a szakképzésben, hiszen a világ majd összes országában fontos szerepet töltenek be a szakképző intézmények fenntartásában, elég utalnunk Európában a Fiat-művek és a szaléziak kapcsolatára. Az európai szalézi szakképző intézmények rendszeresen, évente találkoznak, cserélik ki tapasztalataikat, dolgoznak ki programokat a duális képzéssel, a pedagógus és diák továbbképzésekkel kapcsolatosan. Az itt szerzett tapasztalatok hozzájárulhatnak a hátrányos helyzetű és a roma fiatalok képzettségének növelését támogató, hasonló felépítésű programok elterjedéséhez

A szakmai oktatás és munkára nevelés a szalézi pedagógiában

A fiatalok munkára és munka általi nevelése a szalézi pedagógiai szemlélet egyik kiemelt eleme.

1. A fiatalok munka iránti elkötelezettségének növelésére vonatkozó szalézi alapelvek:

- Az iskolapadból a munkahelyre történő átmenet pedagógiai feladatainak előtérbe helyezése és a munkába állt fiatalok nyomon követése.
- Integrált nevelés megvalósítása.
- A munkapedagógiai eszköztár széleskörű alkalmazása.
- A szakképzés és a szaktudás – szalézi gondolkodásmódnak megfelelő – következetes képviselése.
- A képzést befejező fiatalok támogatása az álláskeresés és a munkahelyen történő beilleszkedés tekintetében.
- A munkaerőpiacra történő belépésben eredményesnek bizonyult programok szakképzési feladatellátás napi gyakorlatába történő beépítése és fenntartása.

2. A szakképzési feladatellátásban résztvevő szalézi munkatársakkal és képzési feladatot ellátó pedagógusokkal, illetve egyéb szakemberekkel szemben támasztott követelmények:

- A munka világának, alapvető folyamatainak és jelenségeinek alapos ismerete, amelynek eszköze a rendszeres tájékozódás mellett a kritikus szemléletmód érvényesítése.
- Szociális támogatási eszközök módszeres alkalmazása a lemorzsolódás megakadályozásában.
- Kiemelt figyelem fordítása a valamilyen hátránnyal küzdő fiatalokra.
- A munkapedagógia alkalmazása során az innovatív elemek felkutatása és napi gyakorlatba történő beépítése.

A program célja, a lemorzsolódás csökkentése és a vállalati társadalmi felelősségvállalás növelése

Az ifjúsági munkanélküliség az Európai Unióban, így hazánkban is a legjelentősebb társadalmi, foglalkoztatási kihívások közé tartozik. A foglalkoztatás elősegítésének bizonyítottan leghatékonyabb eszköze a fiatalok képzettségi szintjének növelése, illetve a korosztályt érintően további foglalkoztatás ösztönzését célzó, kapcsolódó programok megvalósítása. A hazai foglalkoztatás bővülése a nemzetgazdaság további eredményességét és az Európai Unió által kitűzött foglalkoztatottsági szint teljesülését egyszerre szolgálja.

A fiatalok képzését és foglalkoztatását érintő kihívások fokozottan vonatkoznak a roma és a hátrányos helyzetű fiatalokra.

A korai iskolaelhagyás szempontjából veszélyeztetett diákok iskolai sikertelenségének számos olyan összetevője azonosítható be, amelyek túlmutatnak az iskola kapuin, ezért kizárólag intézményen belüli pedagógiai eszközökkel nem kezelhetők eredményesen. A fentiek alapján elengedhetetlen a szabályozott szektorközi, valamint az állami és egyházi szereplők közötti együttműködés annak érdekében, hogy az érintett tanulók iskolai képzésének hatékonysága és sikeressége kimutathatóvá váljon.

A program jól összekapcsolható a „Befogadó munkahely” javaslattal, amely a vállalatok körében népszerű, társadalmi felelősségvállalási tevékenységhez is kötődik. Ennek keretében a Szalézi Művek Kft. és más vállalatok, üzemek vállalják a programban szereplő fiatalok egy részének foglalkoztatását.

Az együttműködés hosszú távú fennmaradásának garanciája olyan intézményes keret kialakítása, majd működtetése, amely során a nevelő-oktató munka a szociális és foglalkoztatáspolitikai intézkedésekkel összehangoltan fejtheti ki hatását.

Az érintett célcsoport nevelési igényeire való tekintettel a fent rögzített célok kizárólag nappali munkarend szerinti iskolai rendszerű képzés keretében valósíthatóak meg eredményesen.

Az alábbiakban ismertetésre kerülő „Tedd képessé” mintaprogram a fent rögzített kiinduló elvek gyakorlati megvalósítását, majd széles körben történő elterjesztését hivatott szolgálni.

A program célja: a szakképzési rendszerben végzettség nélküli iskolaelhagyás határán lévő vagy a már éppen az iskolai rendszert elhagyó 16 éven felüli (8 általános iskolai végzettséggel rendelkező) fiatalok számára olyan program megvalósítása, amely a fiatalok közfoglalkoztatásba kerülésének megelőzéseként egy alternatív esélyteremtési és továbblépési lehetőséget biztosít, a sok esetben nehéz anyagi körülmények között élő, hátrányos helyzetű fiatalok anyagi támogatásával.

A program helyszíne

A Szalézi Intézmény Fenntartó által működtetett és fenntartott Don Bosco Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium immáron 25 éve a hátrányokkal küzdő, kirekesztett társadalmi helyzetben élő hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, többségében roma diákok nevelésével, oktatásával foglalkozik.

Az intézmény a feladatellátás hatékonyabb teljesítése érdekében szakmai programot dolgozott ki az érintett korcsoport oktatása, nevelése, felzárkóztatása és a társadalomba történő integrálásuk megvalósítása céljából. A mentorálási, képzési és foglalkoztatási elemeket ötvöző program érdemben járul hozzá a tanulók iskolából munkaerő-piacra történő átmenetének zökkenőmentes biztosításához.

A Szalézi Intézmény Fenntartó fenntartásában működő oktatás-nevelési intézmény és a Szalézi Művek kft. a legszegényebbek befogadásával missziós feladatot teljesít. Mivel a diákok jelentős alapismeret-hiánnyal érkeznek ide, ezért figyelniük kell arra, hogy eleinte olyan feladatokat kapjanak, amelyeket teljesíteni is tudnak, hogy végre sikerélményük legyen.

A célcsoportot alkotó tanulók elsősorban a manuális képességeikkel tudnak sikereket elérni. A manuális szempontból rátermett diákok számára a pedagógiai szempontból jó időérzéssel megválasztott dicséret az elméleti tudás megszerzésére is érdemi motivációs hatást fejt ki. A gépészeti, az építőipari, a könnyűipari, valamint a nyomdaipari szakirányok mellett a beiskolázott tanulók olyan gyakorlatigényes szakképesítéseket sajátíthatnak el, mint a pék, szociális gondozó vagy ápoló.

A módszertan lényeges eleme ugyanakkor, hogy a szakmai tudás átadásával párhuzamosan az alapvető viselkedési normák elsajátítása is megtörténjen, ami nagyban elősegíti a végzett diákok társadalomba történő beilleszkedését. A feladat sokszor nagy erőfeszítést igényel a nevelőktől, hiszen a tanulók abban az életkorban kerülnek az intézménybe, amikor a szocializáción jelentős részben már túl vannak.

Az iskolában tanuló diákok gyakorlati képzésüket a Szalézi Művek Kft.-nél tanulószerveződéssel szerezhetik meg. A névazonosság nem véletlen: a céget a szaléziak alapították, annak érdekében, hogy a diákok tanulmányaik során munkatapasztalatot is szerezzenek, valós piaci és ipari körülmények között.

A Szalézi Művek Kft.. alapítása óta a Don Bosco Iskola valamilyen probléma miatt az oktatás periferiájára szorult diákjai számára biztosítja a gyakorlati képzést tanulószerveződés formájában. A gépészeti szakmacsoportban a hegesztők, a szerkezetlakatosok, a víz-, gáz- és központi-fűtés szerelők, az építőipari szakmacsoportban a kőművesek és hideg-burkolók, festő-mázolók, a nyomdaipari területen a könyvkötők, a nyomdai gépmesterek, egyéb területeken a villamoshálózat szerelők, a női szabók számára történik a mindennapi szakmai gyakorlatai képzés biztosítása. A Kft. a Kazincbarcikai Tankerületben más szakképző intézmények számára is biztosítja a szakmai gyakorlati helyszínt (pl.: az Ózdi Szakképzési Centrum Deák Szakképző Iskolája, Surányi E. Szakképző Iskolája, Pattantyús Á. Szakképző Iskolája).

A munkaerő-piaci körülmények valósághű leképezése érdekében a Szalézi Művek Kft.. műhelymunkákat és külső helyszíneken különböző, profilba vágó munkafeladatokat lát el a Don Bosco Szalézi Társasága és más megrendelők számára.

A Szalézi Művek Kft.. számos jó gyakorlatainak egyike a 2012. óta működtetett ún. „inkubációs munkahelyek” rendszere, melynek kedvezményezettjei a szakmai gyakorlaton jól teljesítő és sikeres szakmai vizsgát tett végzett diákok. Az elhelyezkedés a gyakorlati oktató ajánlása alapján a munkaügyi támogató rendszer forrásainak terhére történik. Az „inkubációs időszak” alatt a fiatal pályakezdő munkavállaló munkatapasztalatot szerez, elsajátítja a munka világának alapvető szabályait és a megszerzett tudásával a nyílt munkaerő-piacon is jó eséllyel talál munkalehetőséget.

A program átfogó modellje és a „Befogadó Munkahely” javaslatához kapcsolódása

A program a fiatalok bevonásával, Don Bosco Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium, a Szalézi Művek Kft. és más vállalatok egymást kiegészítő együttműködésére épít, a feladatokat részletező szerződés alapján *(amely lehetőséget biztosít duális képzésre, továbbá az intézményben végző/16 éven felülieket érintő programban részt vevő tanulók későbbi foglalkoztatására is)*.

Összefoglalva, a programba bevonásra kerülő fiatalok számára egy alapvetően ösztönző jellegű, több elemből álló fejlesztési tevékenység valósul meg, melynek legfontosabb összetevői: 1) a lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelzőrendszer alkalmazása, 2) vállalatok bevonásával megvalósuló képzés és munkatapasztalat átadása, 3) az iskola által végzett mentorálási tevékenység biztosítása.

A fent nevesített fejlesztési elemek mellett további lehetőséget nyújtanak más támogatási rendszerek (Ifjúsági Garancia Program, bértámogatás a foglalkoztatáshoz, útiköltségtérítés, lakhatási támogatás kollégiumi elhelyezéshez). Mindez magába foglalja a fiatalok személyes és társas és szakmai kompetenciának fejlesztését, a nevelését, duális képzését és teret biztosít a közösségi együttlélhez.

Iskolai fejlesztési program a Don Bosco Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégiumban

A program szakmai tartalma

A Don Bosco Iskola kiemelt feladatai a programban

- a, Intézményfejlesztési program elkészítése, intézményfejlesztés a céloknak megfelelően
- b, Humánerőforrásfejlesztés (a mintaprogramhoz szükséges tanárok, oktatók és mentorok, pedagógiai asszisztensek felkészítése, továbbképzése)
- c, Az alternatív képzés programok kidolgozása (benne javaslat a speciális tanulói teljesítmény mérés értékelésre (egyénre, kiscsoportra)
- d, A programba bevont fiatalok mentorálását érintő tevékenységek megvalósítása (pl. mentorhálózatot érintő humán erőforrás biztosítása és működtetése, a bevontak programban történő bennmaradását segítő tevékenységek biztosítása, a fiatalok részére – szükség szerint – munkaerő-piaci esélyeik növelését elősegítő kompetenciák, készségek fejlesztése)
- e, együttműködés a Szalézi Művek Kft-vel ill. a programba bevont más vállalatokkal.
- f, A képzések speciális megtervezése „alternatív” programokkal, melyeknek nemcsak a tartalma, hanem a tanítás-tanulás, tanulásszervezés és mérés-értékelés módszere is innovatív és változatos. Külön kerül kidolgozásra valamennyi kompetencia-fejlesztő kurzus, melyek tematikusan elsősorban a 9. évfolyam első félévében kerülnek megvalósításra.

- A szakképzésben részt vevő **diákok ösztöndíj rendszerének átalakítása**, az iskola saját hatáskörében történő módosítási lehetőségének megteremtése, ugyanis sok esetben a szakmaválasztásnál nem az alkalmasság/rátermettség dominál, hanem a család megélhetésének támogatása az ösztöndíj segítségével. Valamennyi szakma esetében szükségesnek ítéljük az egyenlőség megteremtésének lehetőségét. Az ösztöndíj jogosultsági feltételei a teljesítményelv érvényesítésével, specifikusan a szociális, tanulási és magatartási hátránnyal küzdő tanulókra szabottan kerülnek kidolgozásra.

- **Természetbeni juttatások rendszerének kialakítása**, amely az iskolába járást, tanulási feltételrendszert, motiváció fenntartását segítik (ingyenes iskolai járatok, ruházat, tanszer, rendszeres étkezés, tanulástechnikai támogatás) A fent vázolt okok miatt a családok számára nem elsődleges fontosságú az iskolai sikerességhez szükséges feltételrendszer, a mindennapi megélhetési problémákat helyezik előtérbe.

- **Felzárkóztatás, tehetséggondozás, kiscsoportos munkaformák kialakítása, alulteljesítés okainak megszüntetése speciális módszertan alkalmazásával.**

A támogatást igénylő diákokkal sikeresen kis létszámú csoportokban lehet dolgozni, ekkor felerősödik a differenciált bánásmód, az inkluzív, integratív pedagógia pozitív ereje. A több területet érintő lemaradások kezeléséhez szükségesek a fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok. Iskolai és gyakorlati foglalkozásokon jelenlétükkel és speciális tudásukkal egyaránt képesek lennének a diákok személyiségfejlesztésében és viselkedési problémáikban azonnali korrekcióra. A felzárkóztatási folyamatban a közismereti és szakmai tantárgyak tanári jelenléte is nélkülözhetetlen, valamint sok esetben a szektorközi kapcsolattartásban is szükséges.

- **Mentorcsoport (tudatos kiválasztás, folyamatos, képzés, szupervízió)**

A mentorok csökkentett óraszámban szaktanári feladatokat is ellátnak, jelen vannak a gyakorlati oktatáson, hogy a szakmai képzéssel párhuzamosan a tanműhelyben elsajátítandó munka világába átvezető normák során segítséget nyújtsanak. Kiemelt feladatuk a személyes, bizalmon alapuló kapcsolattartás lehetőségeivel élve, a diákok teljes életére való ráhatás, feltárni és kezelni a lappangó tanulási- életvezetési problémákat. Ki kell építeni a szülőkkel való aktív együttműködést, a problémák megoldásába való partneri közreműködést, szükség esetén családi mentorálással, hogy biztosíthassuk a támogató háttérrel. A mentorok természetesen kulcsszereplői a felzárkóztatásnak és tehetséggondozásnak és közösségformálásnak is.

A mentorcsoport munkáját erősíti a teljes munkaidőben dolgozó szociálpedagógus/szociális munkás, aki a hiányzáskezelésben, hiányzások okainak feltárásában, a családlátogatások lebonyolításában, a családsegítő-és gyermekjóléti szolgálatokkal, való napi kapcsolattartásban támogatja a munkát.

- **Az oktatás rugalmas időkeretben való megvalósítása, személyre szabott időközönkénti, belső mérés-értékelési vizsgarendszer bevezetése.** Szükségét érezzük a személyre szabott pedagógia bevezetését a számonkérés rendszerében is. A tanulási eredmény végső értékelését (OKJ vizsga) is szalézi vizsgaközpont létesítésével kívánjuk megvalósítani.

- **Szabadidős, közösségfejlesztő, kulturális programok, infrastrukturálisan sokszínű közösségi tér megteremtése.** Szabadidő szervező, pedagógiai asszisztensek alkalmazásának lehetősége. Az esztétikus környezet nevel. személyiségformáló erővel hat. Az iskola külső és belső tereinek átalakítása, modernizálása, digitalizálása. A szabadidős programok szervezése, megvalósítása a roma diákok igényeinek figyelembevételével ugyancsak felelősségteljes, időt igénylő feladat, hiszen a közösségi programok, képesek leghatékonyabban csökkenni a kirekesztettség, ami a roma diákokat jellemzi.

A tanórán kívüli tartalmas szabadidős programok lehetőséget nyújthatnak a látókör szélesítésére, örömforrásra, motiváció fenntartására és bizalmi kapcsolatok kialakulására, kötődést alakítva ki az iskola és diák között.

Több területet átfogó prevenciós foglalkozások szakemberek bevonásával, tanulói tréningek. Cél segíteni a fiatalkori problémák kezelését, a deviáns magatartásformák elkerülését, egészségmegőrzés fontosságát hangsúlyozni, életpálya modellek felvillantása. Mindehhez a szektorközi együttműködések kereteit kialakítani

1. Humán erőforrás

A támogatást igénylő diákokkal sikeresen **kis létszámú csoportokban** lehet dolgozni. A több területet érintő lemaradások kezeléséhez szükségesek a **2 fő fejlesztőpedagógus, 1 fő gyógypedagógus, és 2 fő szaktanár.**

A **4 fő mentor** (pedagógus, szociálpedagógus, végzettséggel) kiemelt feladata a személyes, bizalmon alapuló kapcsolattartás lehetőségeivel élve, a diákok teljes életére való ráhatás, feltárni és kezelni a lappangó tanulási- életvezetési problémákat. A mentorok szaktanári feladatokat is ellátnak csökkentett óraszámban, hogy diákjaikról komplex képet kapjanak. A mentorok természetesen kulcsszereplői a felzárkóztatásnak és tehetséggondozásnak és közösségformálásnak is.

A **pályaorientációs munkatárs** aktív kapcsolatot tart fenn az általános iskolákkal, cigány kisebbségi önkormányzatokkal, és egyéb külső partnerekkel. Segíti az átmenetek kezelését, a szakmát szerzett tanulók esetében utánkövetést végez.

Költségelem	Költég magyarázat	Költség részletezése	Végösszeg
Humánerőforrás			48 000 000 Ft
1 fő Magyar szakos tanár	Pedagógus I fokozat és 10-es kategória + munkáltatói járulékkal számolva. A számítás átlagszámítás a pedagógusok és mentorok a köznevelési törvényben meghatározott feltételek alapján kerülnek alkalmazásba.	400.000 Ft/hó *1 fő *12hó	4 800 000 Ft
1 fő Matematika szakos tanár		400.000 Ft/hó *1 fő *12hó	4 800 000 Ft
2 fő Fejlesztőpedagógus		400.000 Ft/hó *2 fő *12hó	9 600 000 Ft
1 fő Gyógypedagógus		400.000 Ft/hó *1 fő *12hó	4 800 000 Ft
4 fő Mentor tanár vagy szociálpedagógus végzettséggel		400.000 Ft/hó *4 fő *12hó	19 200 000 Ft
1 fő Pályaorientációs munkatárs		400.000 Ft/hó *1 fő *12hó	4 800 000 Ft

2. Pedagógus továbbképzési program

A pedagógus továbbképzések célja, hogy a program megvalósítói olyan innovatív, aktív cselekvésre épülő tanítási módszereket, ismereteket sajátítsanak el, amelyek beépülve a mindennapi oktatási-nevelési folyamatba elősegítik a diákok kompetenciafejlesztési, folyamatát.

A Szalézi Pedagógiai Alapképzés (SZAPA), ahol olyan szakmai, pedagógiai kompetenciákat sajátítanak el, mint a Don Bosco megelőző módszer.

Az Oktatási Hivatal által szervezett, de a nem állami intézmények számára díjköteles képzések:

A pályaaorientációs tevékenység szerepe, feladatai - érzékenyítő, szemléletformáló pedagógus-továbbképzés

A közösség érték! Az iskolai közösségfejlesztés gyakorlata. Tanórai és tanórán kívüli lehetőségek, módszerek

Hatékony szervezeti kommunikációval a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket/tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében

Személyiségfejlesztés és közösségépítés játék- és élménypedagógiával.

Költségelem	Költég magyarázat	Költség részletezése	Végösszeg
Pedagógus továbbképzési program			6 900 000 Ft
Szalézi Pedagógiai Alapképzés (SZAPA),	30 órás képzések költsége 60.000Ft/fő OH által megadott ár. A SZAPA Péliföldszenkereztén valósul meg a szállás, utazás és ellátás költségei ez alapján lett képzésenként számolva. Utazás NAV normatíva	Képzés 60.000 Ft/fő/alkalom* 5 alkalom*4 fő + Szállás, étkezés 11.400 Ft/2 éj*4 fő utazás 5 alkalom*14.000Ft	1 498 000 Ft
A pályaaorientációs tevékenység szerepe, feladatai - érzékenyítő, szemléletformáló pedagógus- továbbképzés		Képzés 60.000 Ft/fő/alkalom* 18 fő + Szállás, étkezés 11.400 Ft/2 éj*18 fő utazás 1 alkalom*14.000Ft	1 350 500 Ft
A közösség érték! Az iskolai közösségfejlesztés gyakorlata. Tanórai és tanórán kívüli lehetőségek, módszerek		Képzés 60.000 Ft/fő/alkalom* 18 fő + Szállás, étkezés 11.400 Ft/2 éj*18 fő utazás 1 alkalom*14.000Ft	1 350 500 Ft
1. Hatékony szervezeti kommunikációval a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket/tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében		Képzés 60.000 Ft/fő/alkalom* 18 fő + Szállás, étkezés 11.400 Ft/2 éj*18 fő utazás 1 alkalom*14.000Ft	1 350 500 Ft
Személyiségfejlesztés és közösségépítés játék- és élménypedagógiával		Képzés 60.000 Ft/fő/alkalom* 18 fő + Szállás, étkezés 11.400 Ft/2 éj*18 fő utazás 1 alkalom*14.000Ft	1 350 500 Ft

3. A programhoz kapcsolódó iskolai ösztönző rendszer

A programhoz tartozik egy ösztönző rendszer/ kialakítása

Mindez lehetővé teszi, hogy az intézmény saját felelősségi körében a különböző ösztönzőkkel rugalmasan tudjon igazodni az egyes tanulók motivációját segítő elemek alkalmazásához.

A fentebb említett rendszer a következő csomagokból áll:

Szociális ösztöndíj pontozási rendszer alapján minden tanulói jogviszonnyal rendelkező tanuló számára lehetőséget biztosít.

A családok többsége az iskolával szemben a mindennapi megélhetési problémákat helyezi előtérbe. Célunk, hogy a diákok számára a tanulmányaik során felmerülő anyagi nehézségeket mérsékeljük, segítsük az iskolába járást - egyes esetekben teremtsük meg a lehetőségét -, csökkentve ezzel a hiányzások mértékét.

Tanulói bérletek: A távolsági tanulói bérletek számítása, 25 km távolság átlaggal, jogviszonyban álló tanulók 80%-val és 11 hónappal történt- az összefüggő szakmai gyakorlat figyelembevételével-. A gyakorlati képzést biztosító cégekhez való eljutást a városi közlekedés igénybevételére jogosító helyi bérlet megvásárlásával segítjük.

Étkeztetés: A roma fiatalok körében a táplálkozásnak nem alakult ki rendszeres napi/heti ritmusa, az étkezések rendje a kialakított életritmus függvénye. Az egészségtudatos gondolkodás a megfelelő táplálkozási szokások elsajátításánál kezdődik.

A költségvetés 250 fő 50%-os térítési díjat fizetők és 130 fő 100%-os térítési díjat fizetőkkel számolva tartalmazza az adatokat.

Jogosítvány támogatása: Az elméleti oktatás órarendbe beépítve. Autósiskolával kötött együttműködési megállapodás alapján. 50 fővel és vizsgadíjjal számolva.

Teljesítmény alapú ösztöndíjak tanulmányi, hiányzás, magatartási és közösségi szerepvállalás feltételeihez kötött. Minden esetben a tanulókkal szerződésben rögzítjük a feltételeket.

Kollégiumi ösztöndíj a lemorzsolódás és hiányzás csökkentése érdekében.

A iskolai tanulmányi átlag, magatartás, hiányzás és közösségi szerepvállalás alapján lesz differenciálva.

2,51 tanulmányi átlagtól 15.000 Ft, 3,01 tanulmányi átlagtól 25.000 Ft 4,01 tanulmányi átlagtól 35.000 Ft, Ha a tanuló igazolatlan hiányzása eléri a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (5) bekezdésében szereplő óraszámot az ösztöndíj megszüntetésre kerül a következő hónaptól. A jó magaviselet és a közösségi szerepvállalás esetén a kollégiumi nevelőtestület döntése alapján havonta változhat az ösztöndíj mértéke, egy kategóriával feljebb vagy visszaléphet a tanuló.

„Tedd Képessé” ösztöndíj: Tapasztalataink alapján a diákok szakmaválasztásánál nem az alkalmasság/rátermettség dominál, hanem a család megélhetésének támogatása. Ösztöndíj a diákok részére, a kormányrendeletben meghatározott tanulmányi feltételek alapján. A motiváltság, jó magaviselet és a közösségi szerepvállalás, esetén a tantestület döntése alapján egy kategóriával feljebb vagy visszaléphet a tanuló.

Költségelem	Költég magyarázat	Költség részletezése	Végösszeg
Iskolai ösztöndíj kosarak			87 823 900 Ft
Természetbeni juttatások, azaz szociális ösztöndíj			30 423 900 Ft
Tanulói bérletek	25 km átlag helyközi és helyi bérlettel számolva	1780Ft/hó*360 fő*11hó	7 480 800 Ft
Étkeztetés	A normatíva étkezési árakkal számolva	$((50\% * 250 \text{ fő} * 292 \text{ Ft}) + (100\% * 130 \text{ fő} * 292 \text{ Ft})) * 185 \text{ nap}$	13 755 100 Ft
Jogosítvány	UNI autós iskola óradíja és a jelenlegi hatályos vizsgadíjak alapján.	183760 Ft*50fő	9 188 000 Ft
Teljesítmény alapú ösztöndíjak			57 400 000 Ft
Kollégiumi ösztöndíj	A maximálisan adható összeggel számolva	35.000Ft*40fő*11hó	15 400 000 Ft
"Tedd Képessé" ösztöndíj	A maximálisan adható összeggel számolva	35.000Ft*100fő*12hó	40 00 000 Ft

4. Tankabinetek kialakítása

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetből jövő diákok tanulásban alulteljesítők, így a hagyományostól eltérő oktatási eszközök, módszerek szükségesek a tananyagrészek könnyebb elsajátításához. A vizuális szemléltetéssel kompenzálható nyelvi, kulturális hátrányuk. Az elmélet elsajátításához fontos, hogy képeken, ábrákon keresztül lássák, miről beszél a szaktanár, látniuk kell, hogy miről szól a tananyag, hogyan néz ki valójában az adott berendezés, eszköz. A látottak jobban megörögzülnek, így a tanulási folyamat sikeresebb lehet. Fali oktató táblákon szépen szimbolizálható például az épületgépészetben a padló-, vagy falfűtés rétegrendje, kialakítása, vagy tökéletesen elmagyarázható színes fali ábrák, képek segítségével egy napkollektor, napelem, légtechnikai berendezés, vagy hőcserélő felépítése, működése, nem beszélve a kazánok működéséről, szabályozásáról. Az eladó tan-kabinet kialakítása lehetővé teszi az elméletben elsajátított anyaghoz képi látvány társítását: a tananyagban szereplő árufőcsoportok polconként való elhelyezésével, pénztárgép, mérleg gyakorlati alkalmazásával.

- Gépészeti tankabinet kialakítása, 29/2016.(VIII.26) NGM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmények alapján. Padló, falfűtés rétegrendje, kialakítása, egy napkollektor, légtechnikai berendezés, vagy hőcserélő felépítése, működése.
- Kereskedelmi tankabinet kialakítása, 29/2016.(VIII.26) NGM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmények alapján, árufőcsoportok polconként, pénztárgép, mérleg.
- Szociális tankabinet kialakítása, 29/2016.(VIII.26) NGM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmények alapján, vércukorszint-mérő készülék, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, ambu baba.
- Egészségügyi tankabinet kialakítása, 29/2016.(VIII.26) NGM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmények alapján, lapszintű újraélesztés eszköze (szimulátor), diagnosztikai és terápiás beavatkozásokhoz szükséges eszközök.

Költségelem	Költség magyarázat	Végösszeg
Tankabinetek kialakítása		12 000 000 Ft
szociális-tankabinet	29/2016.(VIII.26) NGM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmények szerint	3 000 000 Ft
kereskedelmi- tankabinet		3 000 000 Ft
gépészeti-tankabinet		4 000 000 Ft
egészségügyi-tankabinet		2 000 000 Ft

5. Iskolabútorok innovatív módszertanhoz kapcsolódóan

Tanulóbarát környezet kialakításához szükséges iskolabútorok beszerzése, amelyek megkönnyítik a hagyományostól eltérő tanulásszervezési- módok megvalósítását, ugyanakkor otthonosságot árasztanak. Könnyen mozgatható, puzzle bútorok, tároló szekrények, amelyek kiscsoportos foglalkozáshoz is használhatók: kézműveskedés (rajzolás, festés), színjátszás, szerepjátékok, filmezés s egyéb klubfoglalkozások. A jól megválasztott berendezés alapot, teret teremt, hogy közösségek alakulhassanak, hogy az együttlét öröme megérezzék, s egy bizalommal teli légkör jöhessen létre.

Költségelem	Költség magyarázat	Végösszeg
Iskolabútorok innovatív módszertanhoz kapcsolódóan		7 000 000 Ft
Öltözőszekrények, iskolapad, iskolaszék, oratóriumi eszközök	ALEX Bútor 2018/1 iskolabútor katalógus alapján	7 000 000 Ft

6. Digitális fejlesztés

A kompetenciafejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás, kiscsoportos munkaformák, szabadidős foglalkozások szükséges feltétele a korszerű digitális eszközpark megléte. A digitális tudás és eszközhasználat fejlesztése kiemelt feladat, hiszen a munka világa, a modern kor elvárásai a digitális jártasságot igénylik.

Költségelem	Költég magyarázat	Költség részletezése	Végösszeg
Digitális fejlesztés			27 692 990 Ft
Interaktív táblák	LSK ClassBoard T2070S interaktív kijelző (http://lsk.hu/interaktiv-eszkozok/)	1.268.730 Ft/db*13 db	16 493 490 Ft
Projektorok a már meglévő táblákhoz	Acer-S1283Hne-Projektor (www.acershop.hu)	179.900 Ft/db*5db	899 500 Ft
WIFI hálózat fejlesztése			300 000 Ft
Pedagógusok, mentorok, nevelő-oktató munkát segítők részére notebook	Dell Inspiron 3567 (241032) + csatlakozók (https://www.notebook.hu/)	200.000Ft/db*50fő	10 000 000 Ft

7. Külső és belső terek átalakítása, modernizálása

Az esztétikus környezet nevel, személyiségformáló erővel hat. Az iskola külső és belső tereinek átalakítása, modernizálása, digitalizálása. Az átalakítás/modernizálás célja továbbá a személyiségformálás és egészséges életre nevelés. A célok eléréséhez meg kell teremteni az egészséges életmód motivációs eszközeit, tereit, ahol a tanulók testi, lelki szellemi és szociális fejlődése megvalósulhat.

- A vizesblokkok felújítása a mai kor higiéniai kihívásainak megfelelően.
- Belső közösségi terek a tornaterem és az aula összenyitása, ezáltal többfunkciós (testnevelés, oratórium, iskolai programok) közösségi tér kialakítása.
- Kültéri közösségi fedett terület létesítése, térkövezés, csapadékvíz elvezetés, kiscsoportos foglalkozáshoz szükséges tér kialakítása.
- Testneveléshez szükséges kültéri játszó és park tréning eszközök beszerzése. Multifunkciós sportpálya kialakítása.
- Parkoló kiépítése, a busz számára.

Költségelem	Költég magyarázat	Költség részletezése	Végösszeg
Külső és belső terek átalakítása, modernizálása			123 600 000 Ft
Belső közösségi ter	A tervezett árak a Szalézi Művek Kft. által becsült összegek. Minden tétel esetében legalább 3 árajánlatot kérünk		10 000 000 Ft
Kültéri közösségi			50 000 000 Ft
Multifunkciós sportpálya			36 400 000 Ft
Vizesblokkok		1.200.000Ft/db*6db	7 200 000 Ft
Busz-parkoló kiépítése			20 000 000 Ft

8. Iskolabusz

Az iskolabusz lehetőséget biztosít szakmai és szabadidős programokon való részvételre. Diákjaink 80%-a vidékről bejáró, ezért számukra az iskola utáni programokon való részvétel komoly nehézségekbe ütközik, hiszen a távolsági közlekedés nem igazodik a középiskolák rendjéhez, valamint a kistelepülésekre kevés járatot indítanak. A tanítási időn túli iskolai események után az iskolabusz szervezeten szállítaná haza diákjainkat, így esélyegyenlőséget biztosítva a helyben lakó diákokkal. Szociokulturális helyzetükből fakadóan keveset utaznak, a közvetlen környezetük szépségéről, értékeiről is kevés ismeretük van, különösen igaz ez az ország távolabbi pontjaira. Ez a fajta térben és tapasztalatban beszűkült állapot a látókörüket is beszűkíti. A kirándulásokkal a szakmai és kulturális ismeretek mellett a közösségi élet kialakulása és a látókörük szélesítése a cél. A saját busszal tervezett utak, felvillanó kis fények lehetnek ezen az úton, mert meglátják, tapasztalják, hogy minden olyan sokféle és sokszínű, s hogy ugyanazt a dolgot többféleképpen is meg lehet oldani. Lehetőséget teremt, hogy akár a családokat is bevonjunk egy-egy jól megtervezett közösségépítő kirándulásba, erősítve az iskola és családok közötti együttműködést, kommunikációt.

Költségelem	Költég magyarázat	Végösszeg
Iskolabusz		86 500 000 Ft
50 személyes iskolabusz	MERCEDES-BENZ Tourismo turistabusz https://autoline.hu/-/busz	70 000 000 Ft
9 személyes kisbusz	Opel Vivaro 1,6 CDTI	8 000 000 Ft
A buszvezető bére, busz fenntartás	Bér+járulék és szerviz költségek	8 500 000 Ft

9. Egyéb dologi költségek

Szabadidős, közösségfejlesztő, kulturális programok

A szabadidős programok szervezése, megvalósítása a roma diákok igényeinek figyelembevételével ugyancsak felelősségteljes, időt igénylő feladat, hiszen a közösségi programok képesek leghatékonyabban csökkenni a kirekesztettséget, ami a roma diákokat jellemzi. Informális tanulás: szervezett szabadidős tevékenységek, szakkiállítások, tanulmányi kirándulások (Construma, gyárlátogatás) erdei iskola, művészeti-kulturális tevékenységek. A megvalósításhoz szükséges írószer, nyomtatványok, sporteszközök, oktatási eszközök, mentorok üzemanyag, telefon költsége.

Prevenációs foglalkozások

Szakemberek bevonásával, tanulói tréningek megvalósítása. Célunk segíteni a fiatalkori problémák kezelését, a deviáns magatartásformák elkerülését, hangsúlyozni az egészségmegőrzés fontosságát. Kiemelt területek a családi életre nevelés, érzékenyítés, környezettudatosság, szenvedélybetegségek.

Költségelem	Költség magyarázat	Költség részletezése	Végösszeg
Szabadidős, közösségfejlesztő, kulturális programok			14 500 000 Ft
Utazás	50 fős busz 300 Ft/km+áfa és 100km távolsággal számolva	75.000 Ft*10 csoport*4 alkalom	3 000 000 Ft
Szállás	1 csoport 40 fő	4250Ft/éj*2 éj*10 csoport*1 alkalom	3 400 000 Ft
Belépő	1 csoport 40 fő	2500Ft*10csoport*2 alkalom	2 000 000 Ft
Kiküldetési díj	1 csoporthoz 4 pedagógus	4 pedagógus*10 csoport*4 alkalom*10.000Ft	1 600 000 Ft
Anyagköltség a foglalkozásokhoz	Írószer, nyomtatványok, sporteszközök, oktatási eszközök, mentorok üzemanyag, telefon költsége		4 500 000 Ft
Prevenációs foglalkozások			4 000 000 Ft
Családi életre nevelés, érzékenyítés, környezettudatosság, szenvedélybetegségek.	20 csoporttal számolva - 1 csoport 20fő – negyedévente/alkalom 50.000 Ft/előadódíj *	50.000 Ft* 20csoport *4alkalom	4 000 000 Ft

A program iskolai megvalósítási terve, a résztvevők számával

„Tedd képessé”	Mérés, értékelés rendszere	Fő	Humán-erőforrás	Fő	Pedagógus továbbképzési program	Fő	Roma ösztöndíj	Fő	Szabadidős, közösségfejlesztő, kulturális programok	Fő
2018. szeptember	Bemeneti mérés – Csoportbontás	418	Fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, pedagógus. mentor	2 1 2 4			Folyamatosan	418	Folyamatosan	
október			pályaorientációs munkatárs	1	SZAPA	4	Folyamatosan	418	Folyamatosan	80
november	Negyedéves mérés	418	Folyamatosan		SZAPA	4	Folyamatosan	418	Folyamatosan	80
december			Folyamatosan		továbbképzés	18	Folyamatosan	418	Folyamatosan	
2019. január	Féléves szintmérés	418	Folyamatosan		SZAPA	4	Folyamatosan	418	Folyamatosan	
február			Folyamatosan		továbbképzés	18	Folyamatosan	418	Folyamatosan	
március	Negyedéves mérés	418	Folyamatosan		SZAPA	4	Folyamatosan	418	Folyamatosan	80
április			Folyamatosan		SZAPA	4	Folyamatosan	418	Folyamatosan	80
május	Kimeneti mérés	418	Folyamatosan		továbbképzés	18	Folyamatosan	418	Folyamatosan	80
június			Folyamatosan			18	Folyamatosan	418	Folyamatosan	
július			Folyamatosan						Folyamatosan	
augusztus			Folyamatosan		továbbképzés				Folyamatosan	

„Tedd képessé”	Prevenációs foglalkozások	fő	Tan-kabinet	db	Iskolabútorok, Eszközök	Digitális fejlesztés	Külső és belső terek átalakítása	Iskolabusz
2018. szeptember			Árajánlat	4	Árajánlat	Árajánlat	Árajánlat	Árajánlat
október	Folyamatosan	40	Beszerezés	4	Beszerezés	Beszerezés	Tervezés	Beszerezés
november	Folyamatosan	40	Kialakítás					
december	Folyamatosan	40						
2019. január	Folyamatosan	40						
február	Folyamatosan	40					Kiírás	
március	Folyamatosan	40					Beszerezés	
április	Folyamatosan	40					Kialakítás	
május	Folyamatosan	40						
június	Folyamatosan	40						
július								
augusztus								

A Szalézi Művek Kft. programelemei, feladatai, tevékenységei, forrásigényei a 16 éven felülieket érintő „Tedd képessé” lemorzsolódást csökkentő pilot programban

A „Tedd képessé!” mintaprogram érdemi lehetőséget biztosít a Don Bosco Iskola és a Szalézi Művek Kft. számára egy új és innovatív, komplex képzési és inkubációs foglalkoztatási projekt megvalósítására, a hátrányos helyzetben lévő tanulók munkaerő-piaci integrációjára.

Fő célja a 16 évet betöltött, lemorzsolódással vagy ennek veszélyével érintett, végzettség nélküli, az iskolát elhagyni készülő tanulók számára foglalkoztatási-, képzési-, mentálhigiénés-, szocializációs-, felzárkóztatási-, esélyteremtési lehetőséget a biztosítani.

A program időtartama a fiatalok számára: A fiatalok életkorától függően a fejlesztés kiemelten a 16 éven felüli, a korai iskolaelhagyással veszélyeztetettek számára 18 éves korig bezárólag kínál esélyteremtő programot.

Indikátor/programelemek a Szalézi Művek Kft-nél

20 fő fiatal bevonása a programba a Szalézi Művek Kft. által, a fiatalok főállásban történő foglalkoztatásával, mentorálási feladatok (kiemelten munkaerő-piaci) ellátásával egyéni vagy csoportos formában, képzésük biztosításával.

A foglalkoztatás időszaka alatt a bér tervezett összege: a szakmunkás minimálbérnek megfelelő összeg.

A képzés formája: Iskolai rendszerű felnőttoktatás.

A programba lépés/bent maradás/program teljesítése ösztönzőinek (pl. lakhatási támogatás, utazási költségtérítés, egyéb támogatások stb.) és kereteinek (pl. programban történő részvétel feltételei) az optimális összehangolása.

Olyan ösztönzők és keretek kidolgozása javasolt, amely „nem motiválja” az iskolai rendszerű oktatásban (akár egyházi iskolában, akár szakképzési centrumban) tanuló, hasonló korú fiatalokat a jelen programba történő átlépésre, mégis ösztönző lehet a programban történő részvételre.

10 fő fiatal bevonása a programba, egyéb vállalatokkal (Borsodchem Zrt., Jégvirág Kft, Litoplan Kft, ÉRV Zrt, stb) történő együttműködésben, a Szalézi Művek Kft.-re vonatkozóan leírtakkal megegyező programelemek biztosításával

A 16 évét betöltött, lemorzsolódással vagy ennek veszélyével érintett, végzettség nélküli, az iskolát elhagyni készülő tanulók számára nyújtani 1 vagy 2 éves foglalkoztatási, képzési, mentálhigiénés, szocializációs, felzárkóztatási, esélyteremtési lehetőséget a Don Bosco Iskolával, valamint minden segítséget nyújtó partnerrel együttműködésben.

A Szalézi Művek Kft. indikátorai, vállalásai és az ehhez kapcsolódó forrásigényei

Lemorzsolódást megakadályozó foglalkoztatás és képzés

A 20 fő 16-18 év közötti halmozottan hátrányos helyzetű fiatal kiválasztása, belső, az iskolában meghirdetett pályázat indításával. Kiválasztás a Don Bosco Iskola által vezetett adatbázisból az iskola tanáraival és a kft. szakoktatóival, a pályázó diák családjával történt egyeztetés után.

A nevezett létszám a Szalézi Művek Kft. főállású munkavállalói állományába kerül, napi 7 órás foglalkoztatásban, 4 óra munkavégzés és 3 óra képzés keretében.

A Szalézi Művek Kft. által foglalkoztatott szakoktatók bonyolítanak le a foglalkoztatást és a képzést az általuk szakmai gyakorlaton tanított tantárgyakra (víz-, központifűtés és gázhálózatszerelő, szerkezetlakatos, hegesztő, női szabó, könyvkötő, kőműves és hidegburkoló, villanszerelő). A vizsgák megszervezését a megyei Iparkamara végezné.

A képzések kimenetele az OKJ-s vizsga, a munkakör betöltéséhez szükséges részképzés vagy betanító képzés, hatósági vizsgával záródó képzések (kisgépkészítők, emelő-gépkészítők, könnyűgépkészítők vagy targoncavezetők képzés).

A foglalkoztatás és képzés tervezett időszaka alatt és a mindenkor szakmunkás minimálbérrel kerülnek foglalkoztatásra úgy, hogy a bér felosztása 4 órára foglalkoztatási bér, munkabér és 3 órára tanulmányihoz igazodó kereset kiegészítő támogatás biztosítása lenne fizetve. A tanulmányi átlag minimuma 3.0. az ez alatt teljesítőket, segíteni kell a tanulásban és fel kell zárkóztatni.

Ha a hiányzások és a tanulmányi eredmények nem javulnak a minimálbér és a garantált bérminimum közötti keresetkülönbség elvonható. Táppénzes időszakra csak a minimálbér kerül kifizetésre. Többszöri vagy tartós táppénz esetén a program addigi résztvevője kikerül a programból, más kerül helyére.

Munkaszerződést és képzési szerződést is köt a résztvevő, taxatív felsorolással a vállalt feltételekről és a teljesítések mérhetőségéről. A programból való kiesés, visszafizetési kötelezettséget von maga után.

A mindenkor megállapított garantált bérminimumot figyelembe kell venni a program lebonyolításakor illetve az éveken áthúzódó időszak miatt. Időbeli elhatárolást tekintve a pályázók felvétele, programba vonása 2018. november 1. és 2019. március 1. között aktuális. Belső pályázat kiírása, interjúk lebonyolítása, szülőkkel történő találkozó, osztályfőnökökkel, szakoktatókkal történt egyeztetés, kiválasztás, munkavállalás előtti adminisztráció, NAV bejelentések, munkafelvétel. Program ideje: 1+1 év.

Inkubátor program

Az inkubátor programnak a Szalézi Művek Kft.-nél már hagyománya van. 2012-ben indították el az első inkubátor programot a jelenleg is alkalmazott alapelvek mentén, a helyi járási munkaügyi osztály támogatásával.

A koncepció lényege, hogy az iskolában szakmunkás vizsgát tett és a Szalézi Művek Kft.-nél tanuló szerződéssel szakmai gyakorlatukat végző tanulók közül, a szakoktatók javaslatait figyelembe véve, 6-12 fő közötti éves változó létszámokkal, a szakmunkás vizsgák után, munkavállalóként foglalkoztatja a Don Bosco Iskola volt diákjait.

2017. évben 6 fővel folyt a program. Ebből két főt jelenleg is a kötelezettségvállalási időszak letelte után is foglalkoztatnak.

A cél az volt, hogy egy védett munkahelyet alakítsanak ki a pályakezdők számára, ismerős környezeti és humán tényezőkkel, a megszokott munkarendben.

A munkaviszonyban eltöltött szakmai gyakorlat megszerzése után természetes folyamat, hogy jobban fizetett állásokat vállalnak el pályakezdők tapasztalatokkal felvértezve.

Az iskolai oktatók és a Szalézi Művek Kft. szakoktatóinak ajánlásával, a szakképzésben részt vett és végzett tanulók közül 10 fő foglalkoztatását tervezik, inkubációs jelleggel 18 hónapos időtartamra, 2019. július 01-i munkakezdéssel.

A munkaviszony keretében a munkavállalók, a Don Bosco Iskola volt diákjai, megismerkedhetnek és képet kaphatnak a rendszeres napi munkakötelezettségekről, feladatokról, munkahelyi kultúráról, melyet az életük során később hasznosíthatnak.

Munkaalkalmassági orvosi vizsgálatok

A foglalkoztatott tanulók számára valamint az új munkavállalók felvétele esetén kötelező munkaalkalmassági orvosi vizsgálatokat kell elvégeztetni, 37 fő esetén 296.000 Ft/2 év.

Egyéni védőfelszerelés és munkaruházat kötelező biztosítása a műhelymunkák és a külső munkahelyeken vállalt munkák miatt 83.890 Ft/fő/2 év. 37 fő munkavállaló számára két év kihordási idővel számítva 3.103.930 Ft.

Időbelisége, folyamatosan a munkafelvételekkel egy időben fog történni.

Akkreditációk, szerződések

Iskolarendszerű felnőttképzés keretében vagy a munkaviszonyban álló személyek képzésének keretei között kívánjuk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók oktatását megvalósítani, komplex formában a Don Bosco Iskolával együttműködve, igénybe véve a lokális helyi szervek pl. a Miskolci Iparkamara, helyi járási munkaügyi osztály, szociális és családügyi hivatalok, kisebbségi önkormányzatok, települési önkormányzatok, általános iskolák tudásbázisát, információit. Bevonva a résztvevő fiatalok családjait, előző általános iskolájuk tanárait, az adott település önkormányzatait, helyi kisebbségi önkormányzatait.

A Don Bosco Iskola és a Szalézi Művek Kft. szakmacsoportjait és szakmáit kívánjuk tanítani kiegészítve, gépi forgácsoló, ipari gépész, épületasztalos szakmákkal. Ezen szakmák elindítására 1 millió Ft-ot kívánunk fordítani.

Az iskolával közösen a programban résztvevők számára olyan „zárt” és szoros jellegű együttműködési, szakképzési, tanulmányi szerződést szükséges létrehozni, melyben a közreműködők motiválttá válnak a hosszú távú elkötelezettségre.

Mentorok, fejlesztők

A foglalkoztatott tanulók számára létfontosságú kérdés lesz a szakmai szakirányú képzés, a céges beilleszkedés, ennek minél gyorsabbá és egyszerűbbé tétele. A gyakorlati ismeretek, kéziszerszámok, munkagépek kezelése, a céges munkakultúra megismerése és elfogadása, az iskolával, a szülőkkel, a résztvevő egyéb szervezetekkel történő folyamatos kapcsolattartás, munkaerő-piaci mentorálás a helyi munkaügyi osztály vagy egyéb szakemberek bevonásával, kompetenciák, hiányosságok, felmérése egyéni vagy csoportos formában.

Mind egyéni, mind kiscsoportos, brigád (maximum 5 fő részvételével) formában tervezzük a kompetencia-fejlesztő, munkaerő-piaci ismeretnyújtó képzéseket, szakmai képzéseket.

A képzést jellemzően iskolarendszerű felnőttoktatás, felnőttképzés formájában képzeljük el vagy munkaviszonyban álló személy képzésében. Ezért szükséges lesz a Szalézi Művek Kft. állományába fölvenni legalább a pilot program idejére 2 fő mentor-szakoktatót és 2 fő fejlesztő-szakoktatót, akik folyamatosan rendelkezésre fognak állni természetesen a többi munkavállalóval együtt a zökkenőmentes beilleszkedést elősegítendő. Bruttó bér 400.000 Ft/hó.

Időbelisége kötődik a 20 fő tanuló-munkavállaló felvételéhez.

Programadminisztrációs munkatársak

A „Tedd képessé” pilot program lebonyolítása alatt, a monitoring vizsgálatok, a jelentések, beszámolók készítése, valamint az iskolákkal, a Szalézi Intézmény Fenntartóval, az Innovációs És Technológiai Minisztérium-mal, a cégekkel, önkormányzatokkal, szociális- és családvédelmi szervezetekkel és más egyéb programrésztvevőkkel történő kapcsolattartás miatt szükséges két fő programadminisztrációs munkatárs alkalmazása, bérük 330.500 Ft/hó. Időbelisége a program indításához kell kötni.

Ösztöndíj-rendszer a Szalézi Művek Kft-nél

A Szalézi Művek Kft. ösztöndíjat fizet a tanulószervezővel foglalkoztatott diákok számára. A Kft.-nél tanulószervezővel évente 200 fős átlaglétszámmal számolva 20 000 Ft/hó/fő esetén ez a költség 48.000.000 Ft/év.

Nagyon fontos, hogy a tanulás, a szakmai tudás értéként jelenjen meg az itt tanulóknál. Ezt megfelelő differenciálással, akár tanulmányi eredményhez kötött speciális ösztöndíjak alkalmazásával tudjuk értékelni. Szakmai, iskolai versenyek szervezésével kell a minél elmélyültebb szaktudáshoz segíteni a tanulókat. Be kell vonni a helyi vállalatokat, vállalkozásokat az iskolai versenyek segítésébe, díjjak felajánlásába.

Differenciálást 3.0-4.5-ig terjedő osztályzatok skáláján gondoljuk végrehajtani 0,5-es tanulmányi eredményenként 5000 Ft-os emelkedéssel.

Megnövekedett dologi költségek

A Szalézi Művek Kft. számára nagy fontossággal bírnak a dologi költségek, mivel ha az általunk és az iskola által tanított szakmacsoportokat vesszük figyelembe pl.: gépészet, villamoshálózat-szerelés, építőipari munkák sok elektromos energiát, gázpalackokat, alapanyagköltséget, munka- és balesetvédelmi védőfelszerelést igényelnek.

A rezsiköltségek jelentősen meg fognak növekedni, ha duplikálódni fog a dolgozói létszám.

A cég működése és működtetése is jelentős költségekkel jár pl.: környezetvédelmi, balesetvédelmi, munkavédelmi megfelelőségek biztosítása. Munkavédelmi és környezetvédelmi tanácsadó foglalkoztatása is jelentős költségnövekedést generál.

Ha a Kft. főfoglalkoztatású létszámát jelentősen 20-30 fővel megnöveljük ezek a költségelemek is hatványozottan emelkednek. A megnövekedett dologi költségekre kb.: 16.000.000 Ft/év szükségeltetik. Időbelisége a pályázat indulásához kötődik.

Marketing és- PR szakember

A „Tedd képessé” program megvalósítása esetén szükséges lesz a média és PR tevékenységek lebonyolítása, honlapok frissítése, projekttel kapcsolatos aktuális közlemények, információk, fotódokumentációk készítése, megjelentetése a helyi vagy országos médiákban. A sajtókapcsolatok fenntartására megfelelő marketing és- PR szakember foglalkoztatására lesz szükséges a projekt teljes ideje alatt. Ennek humán- és marketing költsége 10.000.000 Ft a program első két évében.

Időbelisége 2018. szeptember 01-től 2020. augusztus 31-ig tart a foglalkoztatás.

Munkabére 300.000 Ft/hó.

Marketing költségre 1.288.000 Ft/2 év

Programelemek kialakítása, átadása:

A Szalézi Művek Kft.. vállalja, hogy a 10 fő fiatal, más vállalkozásoknál történő foglalkoztatását mentorálja, segíti. A pályázatban szereplő munkavállalók megszerzendő szakmai végzettségének megfelelő vállalkozások felkutatásában részt vesz.

A kft.-re vonatkozóan leírtakkal megegyező programelemek kialakításában és operatív segítségnyújtásban, tapasztalatok átadásában segítséget nyújt a vállalkozások számára. Szervezési költségek 1.000.000 Ft.

Időbelisége a program Kft.-nél történő indításához kötött.

Szakmai továbbképzések

A szakoktatók pedagógiai, szakmai továbbképzésre folyamatosan szükség van pl: a szaléziak által szervezett SZAPA képzés.

Főleg a konfliktuskezelés, a szervezeti kultúra, pedagógia, pszichológia területén szükségesek a tanfolyamok évente 2-3 szakoktató kollégában gondolkodunk.

Céges szempontból fontosak a szakmai továbbképzések, az Iparkamara által szervezett a szakoktatók számára a mestervizsga, a mérnök szakoktatók számára a mérnök kamara által indított műszaki szakértői, műszaki ellenőri és egyéb vizsgák

Tanműhely építése

A korábban megfogalmazottak alapján, a dolgozói létszámváltozások miatt szükséges lenne Szalézi Központi Szakképzési Centrum kialakítása, melynek csírái már léteznek Kazincbarcika-Herbolya, Illyés Gy. út 1-3. területén található tanműhelyekben valamint a Don Bosco Iskola épületében található kizárólagos tanműhelyeinkben.

Ezt kiegészítendő szükséges lenne egy modern építésű és felszereltségű 400 m²-es tanműhely építése, amelynek kivitelezésében a Szalézi Művek Kft. szakoktatói, tanulószervezővel nálunk dolgozó diákjaink, dolgozóink vennének részt. Természetesen az új és innovatív eszközfejlesztést és az új technológiai folyamatok kiépítését is magában kell foglalnia a költségeknek, melyek a már oktatott szakmacsoportjainkhoz és az új szakmákhoz ötvődik.

A fejlesztés összege 250 millió Ft , melyben a tervezés, engedélyeztetési eljárás, közmű engedélyek is benne foglalnak.

Építése 2019. szeptember 01-től kezdődik, befejezése 2021. augusztus 31.

Anyagmozgató gép

A szakképzési centrumban a biztonságos anyagmozgatáshoz pl. gázpalack fűt 1000 kg, táblalemezek 150-200 kg, építőanyagok, betonelemek stb. egy a Kazincbarcika-Herbolyai telephelyünkön működő anyagmozgató gépre lenne szükségünk 15.000.000 Ft értékben.

Jelenleg kézi anyagmozgatás zajlik, un. „békákkal”, kézi magasemelővel, a tanulók és szakoktatók kézi munkaerejével, amely így nagyon korlátozott lehetőségeket biztosít és a munkavédelmi szempontoknak éppen, hogy megfelel.

Beszerezésre kerül 2018. december 31-ig

Digitális és informatikai fejlesztések

A tanműhelyekben és a kft. területén a digitális és informatikai fejlesztésekre is óriási szükség van.

Jellemzően digitális táblákra, számítógépekre, tabletekre, WIFI-re, biztonságtechnikai berendezésekre (kamerarendszerekre, riasztórendszerekre), beléptető rendszerekre is szükség van.

Ennek becsült értéke 8.000.000 Ft, melyet 2018. december 31-ig tudnánk befejezni.

Digitális eszközök:

A korszerű digitális szakoktatási rendszerek esetén egyre nagyobb szükség van a mobilis könnyen használható digitális eszközökre pl. laptopokra, melyekkel a szakoktató kollégákat tudnánk ellátni és kompatibilisek lennének a beszerzendő digitális táblákhoz.

Javítani lehetne a korszerű oktatáshoz elengedhetetlenül szükséges tudásátadást, a digitális térben felhasználható oktatási módszereket, a tanórai oktatás minőségét. A jelenlegi munkavállalói létszámot figyelembe véve 40 db-ra lenne szükségünk 8.000.000 Ft értékben.

Beszérése 2018. december 31-ig lehetséges.

A Szalézi Művek Kft. programelemei, forrásigényei a 16 éven felülieket érintő „Tedd képessé” programban

	Időszak kezdete	Időszak vége	Foglalkoztatás időtartama/hó vagy db	Foglalkoztatott létszám/fő	Havi bruttó munkabér	Munkáltatói bérterhekk el növelt bér	Képzéshez szükséges erőforrások, kereset-kiegészítő támogatás a képzés idejére ktsg/fő/hó	Védő-felszerelés /fő	Havi bérlet	Lakhatás	Havi rezsi és egyéb fenntartási ktg.	Összesen
Lemorzsolódást megakadályozó foglalkoztatás és képzés	2018.11.01	2020.10.31	24	20	189 394 Ft	229 167 Ft						110 000 000 Ft
Inkubátor program	2019.07.01	2020.11.30	18	10	252 525 Ft	305 556 Ft						55 000 000 Ft
A munkába járással összefüggő költségek	2018.11.01	2020.10.31	24	17					14 200 Ft	7 930 Ft		9 600 000 Ft
Munkaalkalmassági orvosi vizsgálatok	2018.11.01		2	37		4 000 Ft		83 892 Ft				3 400 000 Ft
Akkreditációk, szerződések	2018.11.01		3				1 000 000 Ft					3 000 000 Ft
Mentorok, fejlesztők	2018.11.01	2020.10.31	24	4	404 614 Ft	489 583 Ft						47 000 000 Ft
Programadminisztrációs munkatársak	2018.11.01	2020.10.31	24	2	330 579 Ft	400 000 Ft						19 200 000 Ft
Ösztöndíj (évente 200 fő tanulószervezés)	2018.11.01	2020.10.31	24	200		20 000 Ft						96 000 000 Ft
Megnövekedett dologi költségek	2018.11.01		24								1 333 333 Ft	32 000 000 Ft
Marketing és PR szakember	2018.09.01	2020.08.31	24	1	344 353 Ft	416 667 Ft						10 000 000 Ft
Programelemek kialakítása, átadása (más vállalatnál lévő fiatal mentorálása)	2019.07.01		24	10							41 667 Ft	1 000 000 Ft
Szakmai továbbképzések	2019.01.01		4	6			125 000 Ft					3 000 000 Ft
Összesen												389 200 000 Ft

A Szalézi Művek Kft. beruházási forrásigényei a 16 éven felülieket érintő „Tedd képessé” programban

	Időszak kezdete	Időszak vége	Építési alpterü- let /m2	ktg/m2	munkagép+a dapterek ktg.	digitális tábla,wi-fi hálózat kiépítése,bizt onságtechnik ai berendezése k	laptop, számításte chnikai eszköz/db	összesen
Szalézi Központi Szakképzési Centrum kialakítása, Tanműhely építése	2019.09.01	2021.08.31	400	625 000 Ft				250 000 000 Ft
Anyagmozgató gép	2018.11.01				15 000 000 Ft			15 000 000
Digitális és informatikai fejlesztések	2018.12.31					8 000 000 Ft		8 000 000
Digitális eszközök	2018.12.31						200 000 Ft	8 000 000
Összesen								281 000 000 Ft

A program eredményességének mérése

A rendszeres mérés, értékelés a pedagógiai folyamat nélkülözhetetlen pontja, végigkíséri a nevelési-oktatási folyamatot. Az egységes értékelési gyakorlat kialakításához szükséges az egységes mérési rendszer kialakítása. Intézményünkben a diákok sajátos összetétele miatt szükséges az intézményre szabott kompetencia alapú mérési – értékelési rendszer kidolgozása és bevezetése. A tantárgyspecifikus kompetenciák mellett egyre hangsúlyosabbá válnak a tantárgyaktól független, háttérképességek, de a sikeres iskolai teljesítményhez nélkülözhetetlen, átfogó kompetenciaterületek (kommunikáció, szövegértés, együttműködés).

Célmeghatározás:

képességek, ismeretanyag feltárása

motiváltsági szint növelése

alulteljesítő tanulók számának csökkentése

típushibák, hiányosságok csökkentése, megszüntetése

szociokulturális hátrányok csökkentése (befolyásolják a mérési eredményeket)

országos mérések eredményeink javítása

Mérések típusai:

Bemeneti mérés

Beavatkozás: eredmények alapján csoportbontás, egyéni fejlesztő foglalkozások, differenciált pedagógia, személyre szabott tanulási útvonalak, tanórán kívüli programok, mentor – gyógypedagógus – fejlesztőpedagógus bevonása

Negyedéves szintmérés

Beavatkozás: eredmények alapján csoportok újraszervezése (átjárhatóság), egyéni fejlesztő foglalkozások, differenciált pedagógia, személyre szabott tanulási útvonalak, tanórán kívüli programok, mentor – gyógypedagógus – fejlesztőpedagógus bevonása

Féléves szintmérés

Beavatkozás: eredmények alapján csoportok újraszervezése (átjárhatóság), egyéni fejlesztő foglalkozások, differenciált pedagógia, személyre szabott tanulási útvonalak, tanórán kívüli programok, mentor – gyógypedagógus – fejlesztőpedagógus bevonása

Tanév végi szintmérés – kimeneti mérés

Elemzés, értékelés:

A mérések eredményeinek feldolgozása alapvetően diagnosztikus és formatív szempontok alapján történik.

Cél nem a minősítés, hanem a kapott információk alapján a konkrét beavatkozási területek meghatározása.

A bevezetés célintézményének kiválasztása

A mintaprogram roma és hátrányos helyzetű fiatalok szakképzésének és sikeres munkaerő-piaci szereplésének alapjaihoz járul hozzá olyan régióban, ahol a feladat ellátása hiánypótló.

Igényfelmérés alkalmazásával azonosítani szükséges a mintaprogram célcsoportjába tartozó fiatalokat. A szakképző iskolákban tanuló, illetve a potenciális beiskolázandó körben található nagyszámú érintett esetén a munkaerő-piaci kapcsolódási pontok fellelhetőségének figyelembe vételével célszerű a kiválasztási döntést meghozni. Fontos, hogy a mintaprogram olyan pedagógiai alapokra tudjon építkezni, mely a kiválasztott iskolában a roma és hátrányos helyzetű fiatalok korábbi szocializációs, nevelési és szakképzési tapasztalatai révén már kialakultak.

Elengedhetetlen, hogy a kiválasztott iskola partnernek jelentkezzen, tantestülete lehetőséget és kihívást lásson a mintaprogram adta lehetőségekben.

A mintaprogram testre szabása

A „Megelőző módszer” és a „Tedd képessé!” mintaprogram megvalósítása a kialakult állami szakképzési struktúrában akkor lehet sikeres, ha a bevezetés a lehető legteljesebb mértékben támaszkodik az adott intézményben korábban kialakult jó gyakorlatokra. Ehhez elengedhetetlen a mintaprogram bevezetését megelőző helyzetelemzés, mely elkészítése a centrum struktúráját jól ismerő szakember és a szalézi mintaprogram szakértőjének közös feladata.

A helyzetelemzés alapján jelölhetők ki a mintaprogram azon elemei, melyek megvalósítása szükséges a pedagógiai és munkaerő-piaci célok elérése érdekében. Továbbá az adott helyzetelemzés rámutathat olyan elemekre, melyek az adott iskola gyakorlatában már korábban megjelent és sikerrel került alkalmazásra, így az erre való felkészülés mellőzhető, csupán a további sikeres alkalmazás és fenntartás a feladat.

A program testreszabása után készíthető költségvetési terv, mely a megvalósítás pénzügyi megalapozását adja. A helyzetelemzést és a testreszabást megelőzően azért kockázatos a pénzügyi tervezés, mert a befogadó infrastruktúra ismeretének hiánya mellett a projekt mérete és a pontos szakmai tartalma is olyan változékonyságot mutathat, mely felelőtlenül meghatározott forrásigényeket támaszthat.

A projekthez kapcsolódó humán erőforrás-fejlesztés

A mintaprogram megvalósítása akkor lehet sikeres, ha a kiválasztott iskola pedagógusai pontosan ismerik a program tartalmát és elhivatottá válnak a megvalósításra. Ehhez elengedhetetlen a pedagógusok képzése. Erre a mintaprogram megfelelő képzési programot nyújt. A helyzetelemzésben választ kell adni arra, hogy a mintaprogramban eredetileg résztvevő szalézi múlttal rendelkező tanároknak fejlesztett képzések alkalmasak-e az adott tantestület felkészítésére, vagy szükséges további képzési elemek tervezése.

A programban az állami szakképzésben engedélyezett humán erőforráson túl további, a pedagógiai munka kiterjesztett formában történő elvégzését lehetővé tevő pedagógusok és egyéb szakemberek bevonására kerül sor. Kiemelt jelentőséggel bír, hogy olyan tanárok és szakemberek meghívása történjen meg, akik kompromisszumok nélkül, szívvel lélekkel képviselik a mintaprogram pedagógiai elveit.

Ösztöndíjrendszer adaptálása

A helyzetelemzésben pontos válaszokat kell adni a helyi sajátosságokon alapuló igényekre. Ezek alapján a pedagógiai elvek megtartásával kialakítható a szociális jellegű, illetve a teljesítményalapú ösztönzési rendszer.

Infrastruktúra fejlesztés

A fizikai infrastruktúra fejlesztései igénye nagyban függ a centrumok fennállása óta helyben elvégzett fejlesztések mennyiségétől és minőségétől. Meg kell vizsgálni, hogy a közelmúlt beszerzései, ingatlanfejlesztést érintő beruházásai egy irányt mutatnak-e a mintaprogram eszközigényével. Amennyiben a kiválasztás olyan iskolára esett, ahol a mintaprogram illeszkedése kellően magas fokú, vélhetően a korábbi fejlesztési erőfeszítések eredményei remekül használhatók a programban.

Iskolabusz

A lemorzsolódás csökkentését támogató egyik kiemelt elem az iskolabusz beszerzése. A költségek tervezéséhez fontos ismerni a helyzetelemzésben meghatározott célcsoport létszámát. Ennek ismeretében elkerülhető a felesleges szállítói kapacitás megvásárlása. A helyi adottságok ismeretében megalapozott döntést lehet hozni a buszvásárlás, illetve a szolgáltatásvásárlás tekintetében is.

A „Tedd képessé” programelem

A munkaerő-piaci kapcsolódást jelentő „Tedd képessé” programelemet a szalézi környezetben a Szalézi Művek Kft. valósítja meg. A szakképzési centrumoknak erre egy professzionális, vállalati beágyazottságú tanműhelyi környezetben, vagy partnerséggé érett vállalati kapcsolatokon keresztül van lehetőségük. Ehhez a helyzetelemzésben különös figyelmet kell fordítani az adott térség gazdasági jellemzőire, az adott iskola ipari, szolgáltatási környezetének, vállalati partnereinek feltérképezésére.

A program magas szintű megvalósítását támogató vállalati partnerek kiválasztása, illetve a partnerség szerződéses kialakítása jelentős feladat, hiszen a vállalati környezetben jelentkező feladatok támogatására biztosított költségvetési forrás szabályos kiutalása és felhasználása speciális ismeretekkel rendelkező pénzügyi szakember támogatását igényli.

Összegzés:

A **„Tedd képessé!” mintaprogram** a roma és hátrányos helyzetű diákok iskolai rendszerű szakmai képzésében jelenthetne áttörést. A megvalósításhoz szükséges tárgyi és személyi feltételeket, továbbá a mintaprogram kidolgozását és fenntartását a **Nemzetgazdasági Minisztérium és a Szalézi Intézmény Fenntartó** közötti stratégiai szakképzési megállapodásában megteremtett anyagi és szakmai támogatás alapozza meg.

Az eredmények generálása hozzájárulhat a pilot program **Kárpát-medencében és Európában jó gyakorlatként történő kommunikálásához.**

Budapest, 2018. június 21.

Koblencz Attila
Szalézi Intézmény Fenntartó
képviselő